![A screenshot of a cell phone

Description automatically generated]() **Canllaw i ddechreuwyr ar fathau o adolygiad llenyddiaeth**

Yn nodweddiadol ystyrir Adolygiadau Systematig fel y ‘safon aur’ mewn synthesis tystiolaeth yn y byd academaidd. Fodd bynnag, mewn llawer o achosion nid Adolygiad Systematig yw'r math gorau neu fwyaf priodol o adolygiad llenyddiaeth ar gyfer eich prosiect. Cofiwch, dim ond un math o Adolygiad Llenyddiaeth yw Adolygiadau Systematig, ond gellir a dylid cynnal pob adolygiad llenyddiaeth yn systematig.

Er mwyn eich helpu i ddeall a nodi pa fath o adolygiad llenyddiaeth sydd fwyaf addas ar gyfer eich prosiect, mae'r ddalen crib hon yn cynnig trosolwg o beth yw Adolygiad Systematig ac yn ei gymharu â rhai mathau cyffredin eraill o adolygiad (er bod llawer o rai eraill). Os oes gennych ddiddordeb pellach, rydym wedi llunio [rhestr darllen ar-lein ‘Adolygiad Systematig a mathau eraill o Adolygiad Llenyddiaeth](https://rl.talis.com/3/southwales/lists/B4677778-5E09-6614-6DFB-80D311197BB5.html?lang=en&login=1)’ o erthyglau ac eLyfrau defnyddiol sydd ar gael ar-lein i chi sy’n cynnig hyd yn oed mwy o wybodaeth a mathau o adolygiadau.

**Awgrymiadau Adolygiad Llenyddiaeth ar gyfer ymchwilwyr:**

* Dewiswch ddull adolygiad llenyddiaeth sy'n gyfystyr â'ch dull epistemolegol o'ch astudiaeth - e.e. er enghraifft, os ydych chi'n defnyddio dull ansoddol adeiladol, gellir dadlau y byddai'n anghyson yn epistemolegol defnyddio meta-ddadansoddiad meintiol o'r llenyddiaeth.
* Mae gwahanol fathau o adolygiad llenyddiaeth yn ei gwneud yn ofynnol i wahanol niferoedd o ymchwilwyr gynnal y chwiliad, synthesis canlyniadau a dadansoddiad.
* Deallwch y bydd yr adolygiad llenyddiaeth yn broses ailadroddol sy'n gofyn, yn ôl pob tebyg, sawl chwiliad ac ail-ddrafftio.
* Gwnewch ddefnydd o gyfrifon cronfa ddata i arbed eich chwiliadau a sefydlu rhybuddion o erthyglau ac ymchwil newydd.
* Cadwch gofnodion o'ch dulliau chwilio - gallwch eu cynnwys yn atodiad eich aseiniad neu eich ysgrifennu i fyny

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Adolygiad Systematig** |  | **Adolygiad Llenyddiaeth** | **Adolygiad Cwmpasu** | **Adolygiad Cyflym** | **Adolygiad Realistig** |
| **Isafswm ymchwilwyr** | 2/3 |  | 1 | 1 | 1/2 | 1/2 |
| **Trosolwg byr** | Yn adolygu'r holl dystiolaeth/ffynonellau o fewn set o feini prawf gwaharddedig a chynhwysiant penodol iawn a bennwyd ymlaen llaw.  Mae canlyniadau'n cael eu syntheseiddio'n gyffredin gan ddefnyddio meta-ddadansoddiad ystadegol i ddarparu canlyniad cyffredinol. |  | Termau ambarél sy'n cyfeirio at sawl math a ffurfiau o adolygiad llenyddiaeth. Gall fod yn ddarn o waith ynddo'i hun neu'n rhan o brosiect mwy.  Yn gyffredinol, ei nod yw darparu trosolwg a dadansoddiad dadansoddol o'r dystiolaeth a'r ffynonellau ar gyfer pwnc penodol.  Gall gymryd gwahanol ddulliau a gwahanol ‘ddyfnder’ yn dibynnu ar ddull damcaniaethol gan gynnwys (ond heb fod yn gyfyngedig i):  • Thematig  • Naratif  • Cronolegol | Chwiliad rhagarweiniol i ddeall ehangder a dyfnder llenyddiaeth sy'n ymwneud â phwnc.  Canlyniadau wedi'u syntheseiddio'n gyffredin i fframwaith dadansoddol neu naratif. | Asesu a gwerthuso'r dystiolaeth ar gyfer mater polisi, a gynhelir o fewn amserlen gyfyngedig. Fel arfer yn defnyddio dulliau Adolygiad Systematig. | Yn adolygu tystiolaeth mewn pwnc penodol. Mae’n wahanol i Adolygiad Systematig gan iddo gael ei yrru gan theori ac mae'n cynnwys tystiolaeth feintiol ac ansoddol mewn un adolygiad i lywio polisi.  Mae'r canlyniadau'n cael eu syntheseiddio naill ai fel agreg neu'n ddeongliadol. |
| **Defnydd o adolygiad** | Fe’i defnyddir yn bennaf mewn meddygaeth i dynnu ynghyd mewn crynodeb ystadegol o ganlyniadau astudiaethau lluosog i roi arwydd o gyffredinrwydd cyflwr neu gryfder ymyrraeth i ddarparu argymhellion ar gyfer ymarfer. |  | Fe’i defnyddir yn gyffredin mewn asesiadau academaidd a PhD. | Fe'i defnyddir yn gyffredin i ddeall a gwerthuso pwnc cyn ymchwil, neu aseiniad mwy. | I lywio polisi ac arfer. | Gellir ei ddefnyddio mewn meysydd polisi academaidd ac ymarfer dan arweiniad yn ogystal ag aseiniadau academaidd. |
| **Math o dystiolaeth wedi'i chynnwys** | Meintiol neu Ansoddol. Er yn bennaf, canlyniadau meintiol. |  | Meintiol neu/ac Ansoddol. | Meintiol neu/ac Ansoddol. | Meintiol neu/ac Ansoddol. | Meintiol ac Ansoddol. |
| **Maint y chwiliad** | Cynhwysfawr (1,000/10,000 o ganlyniadau). |  | Yn ailadroddol fel arfer, mae'n anelu at chwiliad cynhwysfawr, gyda chynhwysiad yr ymchwilydd yn unig yn nodi canlyniadau i'w dadansoddi. | Wedi'i bennu yn ôl amserlen - i gynnwys gwaith mawr ac ymchwil ar y gweill. | Wedi'i bennu yn ôl yr amserlen. | Gall fod yn gynhwysfawr (1,000/10,000 o ganlyniadau). |
| **Cyflwyniad canlyniadau** | Graffigol yn bennaf. |  | Naratif yn bennaf. | Tablaidd/Naratif. | Tablaidd/Naratif. | Tablaidd/Naratif. |

This document is available in Welsh. Mae’r ddogfen hon ar gael yn Gymraeg.